

30. 12. 15

V současné době dochází k hodnocení střednědobé strategie školy 2010/2015 a pracuje se na strategii nové, která bude kromě jiného

- **evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením,**
- **individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti,**
- **vytvářet příznivou atmosféru, uplatňovat individuální přístup k odlišným potřebám každého dítěte, alternativní postupy,**
- **zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu,**
- **vytvářet bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat,**
- **podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace,**
- **vytvářet pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy,**
- **identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře,**

Atp.

Chceme, aby cíle, které si stanovíme, byly splnitelné, a přispěly k rozvoji naší školy.

Mgr. Eva Havlenová, ředitelka školy